

Schulinternes Fachcurriculum Evangelische Religion – Muhliusschule Kiel (Primarstufe)

Dieses Curriculum dient als Leitfaden für Lehrkräfte und orientiert sich an den vier Kompetenzbereichen der Fachanforderungen Evangelische Religion des Landes Schleswig-Holstein: Mensch, Welt und Verantwortung, Bibel und Jesus Christus sowie Kirche und Glaube. Es ist bewusst ohne strikte zeitliche Einordnung formuliert, um flexibel auf Klassensituation, Schulfeste und Feiertage reagieren zu können. Eltern soll es Orientierung bieten.



Für die Klasse 1 ist beispielhaft eine ausführliche Tabelle angefügt, die mögliche Themenschwerpunkte, Kompetenzen, Methoden und Bibelstellen darstellt. Für die Klassen 2, 3 und 4 folgen die Themen stichpunktartig als Leitlinie für die Unterrichtsplanung.

Klasse 1 – Themenschwerpunkte, Kompetenzen und Bibelstellen (Beispieltabelle)

Unterrichtseinheit	Kompetenzbereich	Fachinhalte	Methoden / Materialien	Bibelstellen	Differenzierung	Medien	Leistungsbewertung
Ich bin viel wert / Einmaligkeit	Mensch	Selbstwert, Gefühle, Einmaligkeit	Bastelfiguren, Geschichten, Gespräche	Psalm 139	Kreative Aufgaben, individuelle Reflexion	Lieder, Bilderbücher	Mündliche Beiträge, gestaltete Produkte
Gemeinschaft in der Klasse	Welt und Verantwortung	Zusammenleben, Regeln, Streit	Rollenspiele, Gemeinschaftsspiele	1. Korinther 12,12–27	Sozialtraining, Wahlaufgaben	Fotos, Plakate	Beobachtungen, Gruppenergebnisse
Erntedank	Welt und Verantwortung	Dankbarkeit, Natur	Erntedankkorb, Psalmworte	Psalm 104	Malaufgaben, Wortkarten	Digitale Präsentation	Kreative Arbeiten, Beiträge
Advent und Weihnachten	Bibel und Jesus Christus	Geburt Jesu, Hoffnung	Adventskalender, Krippe	Lukas 2,1–20	Erzählen in einfacher Sprache	Bilderbücher	Geschichten, Gestaltung
Geschichten von Jesus	Bibel und Jesus Christus	Wunder, Gleichnisse	Erzählschiene, Bodenbilder	Markus 4,35– 41; Johannes 6,1–15	Lesespuren, offene Fragen	Kinderbibel digital	Erzählungen, Arbeitsblätter
Ostern	Bibel und Jesus Christus	Kreuz, Auferstehung	Kreuzweg, Ostergarten	Markus 16,1– 8	Symbolkarten, Malaufgaben	Digitale Bildkarten	Gesprächsbeiträge, kreative Arbeiten
Schöpfung	Welt und Verantwortung	Verantwortung für Natur	Naturmaterialien, Schöpfungsgeschichte	1. Mose 1	Portfolioarbeit	Tablets für Fotos	Gestaltungsarbeiten

Klasse 2 – Themenschwerpunkte (mit Bibelstellen):

- Freundschaft und Streit – Zusammenleben gestalten (Mensch / Welt und Verantwortung) – z.B. Matthäus 18,21–22
- Abraham und Sarah – Aufbruch und Vertrauen (Bibel und Jesus Christus) – 1. Mose 12
- Die Bibel als besonderes Buch kennenlernen (Bibel und Jesus Christus) – Psalm 119,105
- Josef und seine Brüder – Familie, Schuld und Vergebung (Mensch / Verantwortung) – 1. Mose 37–45
- Die Zehn Gebote – Regeln für das Leben miteinander (Welt und Verantwortung) – 2. Mose 20
- Ostern – Auferstehung als Hoffnungsgeschichte (Bibel und Jesus Christus) – Matthäus 28,1–10
- Frieden stiften und Gemeinschaft gestalten (Welt und Verantwortung) – Matthäus 5,9

Klasse 3 – Themenschwerpunkte (mit Bibelstellen):

- Mose – Befreiung und Vertrauen auf Gott (Bibel und Jesus Christus) – 2. Mose 3 und 14
- Angst erleben und dennoch geborgen sein (Mensch) – Psalm 23
- Schuld und Neubeginn – Vergebung (Welt und Verantwortung) – Lukas 15 (Verlorener Sohn)
- Pfingsten – Gemeinschaft und Mut (Kirche und Glaube) – Apostelgeschichte 2
- Feste im Kirchenjahr vertiefend (Kirche und Glaube)
- Der Mensch in Gemeinschaft: Familie, Schule, Gesellschaft (Mensch / Welt und Verantwortung) – Römer 12,4–5

Klasse 4 – Themenschwerpunkte (mit Bibelstellen):

- Wer war Jesus? Jesusbilder damals und heute (Bibel und Jesus Christus) – Markus 8,27–30
- Vorbilder und Heilige – gelebter Glaube (Kirche und Glaube)
- Diakonie – Helfen und Verantwortung übernehmen (Welt und Verantwortung) – Matthäus 25,35–40
- Umgang mit Tod und Trauer – christliche Hoffnung (Mensch / Glaube) – Johannes 11,25–26
- Himmelfahrt und Pfingsten – Abschied und Neubeginn (Kirche und Glaube) – Apostelgeschichte 1 und 2
- Reformation – Martin Luther und Freiheit des Glaubens (Kirche und Glaube)

Methoden und Arbeitsweisen (alle Jahrgänge)

Die Unterrichtsgestaltung folgt einem abwechslungsreichen Methodenmix, der die Schüler*innen anregt, selbst zu denken und zu gestalten. Dazu gehören klassische Methoden wie Erzählen, Nachspielen, Rollenspiele und Arbeiten mit der Erzählschiene, ebenso wie kreative Zugänge (Basteln, Malen, Schreiben) und der Einsatz von Symbolen, Ritualen sowie Bibeltexten. Aktuelle religionspädagogische Ansätze wie das Theologisieren mit Kindern, der Bibliolog oder philosophische Gespräche eröffnen Räume für Fragen, Zweifel und eigene Deutungen. Projektarbeit, Stationenlernen und Lernwerkstätten fördern eigenverantwortliches Lernen, digitale Medien und fächerübergreifende Projekte (z. B. Kunst, Musik) bereichern die Arbeit.

- Erzählen, Nachspielen, Rollenspiele, Erzählschiene

- Kreative Gestaltung: Basteln, Malen, Schreiben
- Arbeit mit Symbolen, Ritualen, Bibeltexten
- Lesespuren, Projektarbeit, digitale Medien
- Theologisieren mit Kindern
- Bibliolog
- Philosophische Gespräche und Diskussionen
- Stationenlernen, Lernwerkstatt
- Fächerübergreifendes Arbeiten, z. B. mit Kunst und Musik

Differenzierung

Der Unterricht ist so gestaltet, dass alle Kinder ihren Fähigkeiten und Interessen entsprechend mitarbeiten können. Offene Aufgabenformate, Wahlmöglichkeiten und unterschiedliche Schwierigkeitsgrade geben Raum für individuelle Lernwege. Portfolioarbeit, Lerntagebücher sowie kreative und forschende Aufgaben helfen dabei, persönliche Zugänge zum Thema zu finden und Lernerfolge sichtbar zu machen.

- Offene Aufgaben, Wahlmöglichkeiten
- Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade
- Portfolioarbeit, Lerntagebücher
- Kreative und forschende Zugänge

Leistungsbewertung

Die Bewertung orientiert sich an den Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein und berücksichtigt neben Fachwissen vor allem die inhaltlichen, methodischen, kommunikativen und personalen Kompetenzen. Bewertet werden mündliche Beteiligung, schriftliche und kreative Arbeiten, Projekt- und Gruppenarbeiten, Präsentationen und Beobachtungen im Unterricht. Ziel ist eine ganzheitliche, kompetenzorientierte Rückmeldung über das individuelle Lernen und Wachsen im Fach Evangelische Religion.

Die Gesamtnote setzt sich zusammen aus:

- Mündlicher Beteiligung
- Schriftlichen und kreativen Arbeiten
- Projekt- und Gruppenarbeiten
- Präsentationen
- Beobachtungen

Die Bewertung erfolgt kompetenzorientiert nach den Fachanforderungen. Grundlage sind auch die erreichten inhaltlichen, methodischen, kommunikativen und personalen Kompetenzen, nicht nur reines Faktenwissen.