

Muhliusschule Kiel

Grundschule

Offene Ganztagsschule



Schulinternes Fachcurriculum **für das Fach Englisch**

Das schulinterne Fachcurriculum gliedert sich in 2 Teile:

I. Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch:

Klasse 1 – 2 (Seiten 1 – 5)

II. Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch:

Klasse 3 – 4 (Seiten 6 – 14)

Muhliusschule Kiel

Grundschule

Offene Ganztagsschule



Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch: Klasse 1 - 2

Entwicklung des Englischunterrichts an der Muhliusschule

An der Muhliusschule wird gemäß den Vorgaben in der 3. und 4. Klassenstufe je 2 Unterrichtsstunden verbindlich unterrichtet.

Bis zum Schuljahr 2018/19 erfolgte, nach personeller Möglichkeit, zusätzlich die Durchführung eines verbindlichen bilingualen Sachunterrichts ab der 1. Klasse.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 wurde die Verbindlichkeit in eine freiwillige Durchführung eines bilingualen Sachunterrichts umgewandelt.

Aufgrund der herausragenden Bedeutung der Sprache Englisch als Weltsprache und des frühen Erlernens einer Fremdsprache hat sich die Muhliusschule entschlossen, das Unterrichtsfach Englisch ab dem Schuljahr 2019/20 zusätzlich auch in den Klassenstufen 1 und 2 mit je 1 Stunde pro Woche zu unterrichten.

Grundsätze – Fachanforderungen Englisch

Aufgrund des freiwilligen Angebots von Englischunterricht in der Eingangsphase durch die Muhliusschule haben die Lehrkräfte über dieses Fachcurriculum hinaus Gestaltungsfreiheit bei der Ausgestaltung ihres Unterrichts.

Hinsichtlich der Grundsätze und der Durchführung des Englischunterrichts (Themen, Methoden usw.) finden die Fachanforderungen Englisch – Primarstufe/Grundschule und der dazugehörige Leitfaden übergeordnet (analoge) Anwendung.

Durchführung des Englischunterrichts in den Klassen 1 und 2

Folgende Themen werden verpflichtend unterrichtet:

Klasse 1:

- Begrüßung und Verabschiedung (Hello, Hi, Good morning ... / Good-bye, Bye-bye, See you ...)
- Numbers (0-20)
- Colours
- My schoolbag / School things
- Seasons (spring, summer, autumn/fall, winter)
- Weather
- Feelings (How are you? I'm ...)
- Days of the week

Klasse 1 und 2:

Die Themen der Klasse 1 werden in der Klasse 2 spiralcurricular wiederholt und vertieft.
Die folgenden Themen werden wahlweise in Klasse 1 oder 2 durchgeführt.

- Telephone number
- Months
- Clothes
- Body
- Pets
- Food / Fruit

- Family
- Farm animals

Weitere übergreifende Unterrichtsinhalte:

Festivals:

- Halloween
- Christmas
- Easter
- Birthday

Einführung in die Landeskunde:

z. B. englischsprachige Länder, flags, Bräuche und Sitten

Songs

Verschiedene englische Lieder, z. B. Head, shoulders, knees and toes / Ten little penguins / We wish you a Merry Christmas ...

Picture books

z. B. The very hungry caterpillar, Five little monkeys

Rhymes

z. B. Two little blackbirds, Incy wincy spider

Spiele

Da der Spaß und das spielerische Heranführen an die englische Sprache im Vordergrund stehen, sind Spiele jeglicher Art in den Englischunterricht zu integrieren.

Differenzierung:

Die Differenzierungsmöglichkeiten (z.B. assistant teacher zum Fordern, Flashcards zur zusätzlichen Förderung) werden auf die jeweilige Lerngruppe abgestimmt, sodass alle Schüler und Schülerinnen an einem Englischunterricht mit Freude teilnehmen können und einen sprachlichen Lernzuwachs erleben. In besonderer Weise werden Kinder unterstützt, die bisher keine Möglichkeit der Teilnahme am Englischunterricht hatten (z.B. Schüler und Schülerinnen aus Deutsch-als-Zweitsprache-Klassen).

Lehr- und Lernmaterialien:

Ein verpflichtendes Lehrwerk ist für die Klasse 1 und 2 nicht vorgesehen.

Aufgrund der hohen Motivation kann ein Arbeitsheft ergänzend eingesetzt werden, z.B. Sally 1 und Sally 2, English Stars.

Leistungsbeurteilung:

Es erfolgt keine Leistungsbeurteilung. Eine Teilnahme am Englischunterricht wird im Zeugnis vermerkt.

Geltungsdauer – Fortschreibung dieses Fachcurriculums

Dieses Fachcurriculum wird im Zuge der erlangten Erfahrungen an der Muhliusschule fortlaufend aktualisiert und gilt bis auf Weiteres.

Fachkonferenz Englisch

i.A.

A. Grünz (Fachkonferenzleitung)

Letzte Aktualisierung: Juni 2025

Muhliusschule Kiel

Grundschule

Offene Ganztagsschule



Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch: Klasse 3 – 4

1 Entwicklung / Konzept des Englischunterrichts an der Muhliusschule

An der Muhliusschule wird gemäß den Vorgaben in der 3. und 4. Klassenstufe je 2 Unterrichtsstunden verbindlich unterrichtet.

Bis zum Schuljahr 2018/19 erfolgte, nach personeller Möglichkeit, zusätzlich die Durchführung eines verbindlichen bilingualen Sachunterrichts ab der 1. Klasse.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 wurde die Verbindlichkeit in eine freiwillige Durchführung eines bilingualen Sachunterrichts umgewandelt.

Des Weiteren wird, aufgrund der außerordentlichen Bedeutung der englischen Sprache, ab dem Schuljahr 2019/20 zusätzlich in den Klassenstufen 1 und 2 eine Stunde pro Woche Englischunterricht erteilt, um die Schülerinnen und Schüler möglichst früh an die englische Sprache heranzuführen und zu gewöhnen.

Für den Unterricht in den Klassenstufen 1 und 2 wurde ein gesondertes *Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch* erstellt (s. Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Englisch, Klasse 1 – 2).

Die Unterrichtsstunde an der Muhliusschule dauert 45 Minuten. Wird der Englischunterricht in einer 1. Stunde erteilt, erhöht sich die Unterrichtszeit auf 55 Minuten.

Die Durchführung von Unterrichtseinheiten variieren von 1 Unterrichtsstunde bis zu höchstens 4 Wochen. Im Einzelfall kann dieser Zeitraum auch überschritten werden, wenn z.B. bei der Erstellung eines *Me-books* verschiedene Themen und Kompetenzbereiche neu einfließen bzw. wiederholt werden (z.B. *my body, numbers, hobbies*).

2 Rechtliche Grundlagen

Es finden die Fachanforderungen Englisch – Primarstufe/Grundschule und der dazugehörige Leitfaden in ihrer jeweils gültigen Fassung übergeordnet Anwendung.

3 Themen und Inhalte des Englischunterrichts

Gemäß den Fachforderungen Englisch - Primarstufe/Grundschule, Abschnitt II 3, und dem Leitfaden, Abschnitt II 4, sind die dort genannten bzw. nachfolgenden Themen verbindlich zu behandeln. Diese verbindlichen Themen wurden seitens der Fachkonferenz Englisch der Muhliusschule durch die nachstehenden Inhalte teilweise konkretisiert.

Darauf hinzuweisen ist, dass interkulturelle Aspekte gemäß den Fachanforderungen bei allen Themen zu berücksichtigen sind.

Aufgrund der Besonderheit der Durchführung eines Englischunterrichts in den Klassenstufen 1 und 2 an der Muhliusschule werden die in dem *Schulinternen Fachcurriculum für das Fach Englisch, Klasse 1 – 2*, genannten Themen (s.u.) in den Klassenstufen 3 und 4 spiralcurricular wiederholt und vertieft. Die weiteren bzw. folgenden Themen werden wahlweise in der Klassenstufe 3 oder 4 durchgeführt.

Hervorzuheben ist weiterhin, dass die Lehrkräfte der Muhliusschule aufgrund der zur Verfügung stehenden erhöhten Stundenanzahl für den Englischunterricht einerseits bestimmte Themen intensiver behandeln können und andererseits auch in die Lage versetzt werden, entsprechend der Klassensituation auf besondere Wünsche und Gegebenheiten reagieren zu können. In dieser Hinsicht besteht seitens der Lehrkräfte Gestaltungsfreiheit.

Thema	Festigung der folgenden, bereits in den Klassenstufen 1 und 2 eingeführten Themenbereiche	Einführung von folgenden Themenbereichen
Let's get started / Back to school	Begrüßung und Verabschiedung (<i>Hello, Hi, Good morning ... / Good-bye, Bye-bye, See you ...</i>)	<i>At school:</i> <i>School day</i> <i>Time, timetable and subjects</i>

	<i>Numbers (0-20)</i> <i>Telephone number</i> <i>Colours</i> <i>My schoolbag / school things</i>	<i>Rules / conversation in my classroom</i>
Me and my family	<i>Feelings (How are you? I'm ...)</i> <i>Family</i> <i>Body</i>	<i>That's me</i> <i>My family in Germany and other countries</i> <i>(Migrationshintergrund in urbaner Stadtlage)</i> <i>My day / daily routines</i> <i>Friends / classmates</i>
Around the year / Our nature	<i>Seasons (spring, summer, autumn/fall, winter)</i> <i>Days of the week</i> <i>Months</i> <i>Weather</i> <i>Clothes</i>	<i>Weather / weather report</i> <i>Clothes / appropriate clothes</i>

Food and drink	<i>Food / fruit</i>	<i>Breakfast / dinner</i> <i>Fruit and vegetables</i> <i>Drinks</i> <i>My lunch box</i> <i>Eating out / at the restaurant</i> <i>Food around the world / of my classmates</i> (Migrationshintergrund in urbaner Stadtlage)
At home and in town	---	<i>Meeting friends</i> <i>Getting around Kiel (e. g. looking at the</i> <i>seaside – Kiellinie, Aquarium)</i> <i>My home / my room</i> <i>Vehicles</i> <i>Toys</i> <i>Going shopping, e. g. Holstenstraße /</i> <i>Holtenauer Straße</i> <i>At the doctor's / I'm ill</i>

Pets and other animals	<i>Pets</i> <i>Farm animals</i>	<i>Farm animals / on the farm</i> <i>Wild animals / at the zoo</i>
Hobbies and sports	---	<i>Leisure activities (e. g. in and on the water / around Kiel)</i>
Holidays and festivals	<i>Halloween</i> <i>Christmas</i> <i>Easter</i> <i>Birthday</i>	Einführung von weiteren Themenbereichen unter Berücksichtigung der jeweiligen kulturellen Klassengegebenheiten <i>Summer / winter holidays</i> <i>Valentine's Day</i> <i>Carnival in my school</i>
Landeskunde	Z. B. englischsprachige Länder, <i>flags</i> , Bräuche und Sitten	Englischsprachige Länder, <i>flags</i> , Bräuche und Sitten unter Berücksichtigung der jeweiligen kulturellen Klassengegebenheiten <i>English / American money</i>

4 Lehr- und Lernmaterialien:

Ein verpflichtendes Lehrwerk ist für die Klassenstufen 3 und 4 nicht vorgesehen.

Aufgrund der hohen Motivation kann ein Arbeitsheft o. Ä. ergänzend eingesetzt werden, z.B. *Sally 3* und *Sally 4, English Stars*.

5 Weitere (digitale) Materialien, Medien und Hilfsmittel

a) Allgemein

Da an der Muhliusschule kein einheitliches, verpflichtendes Lehrwerk eingesetzt wird, wählen die Lehrkräfte aus der Vielzahl vorhandener Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht die für die jeweilige Klasse bzw. Lerngruppe passenden Materialien aus.

Für die Durchführung des Englischunterrichts sind mehrere verschiedene englische / amerikanische Bilder- und Kinderbücher und auch einige englischsprachige Filme vorrätig.

Ferner verfügt die Muhliusschule über einen Klassensatz englischer Bild- / Wörterbücher und eine Anzahl von Ting-Stiften, die im Unterricht zum Einsatz kommen.

Ebenfalls ist ein Klassensatz *Logico*-Materialien für den Einsatz im Fach Englisch für die Freiarbeit bzw. zur Förderung und Forderung vorhanden.

b) Digitalisierung

Im Rahmen der Digitalisierung stehen den SchülerInnen und Schülern der Klassenstufen 3 und 4 je ein I-Pad sowie diverse Kopfhörer zur Verfügung. Aufgrund dessen können insbesondere folgende Möglichkeiten genutzt werden:

- Digitale Wortschatzarbeit
- *Songs* und *Rhymes* mithilfe von z.B. *youtube.com* kennenlernen
- Filme, z.B. *Singing Walrus*
- Nutzung der englischen und amerikanischen Internetseiten für Kinder
- Digitale Wörterbucharbeit mithilfe von Internetseiten bzw. Apps, z.B. Langenscheidt
- Erstellung von kleinen Büchern (z.B. *Book Creator*)
- Apps zur Erstellung von kurzen Filmen (z.B. *Stop Motion-App*)
- Zur Differenzierung (s. Punkt 7 Differenzierung).

Außerdem steht für die Nutzung von digitalen Medien zurzeit noch jeweils ein Präsentationsbildschirm pro Klasse zur Verfügung. Es ist jedoch seitens des Schulträgers beabsichtigt, diese ab dem Schuljahr 2023/24 schrittweise durch Smartboards zu ersetzen.

6 (Fachspezifische) Methoden des Englischunterrichts

Folgende (fachspezifische) Methoden in Verbindung mit den o.a. und zusätzlichen Inhalten sind verbindlich:

Verschiedene Songs: z.B. *Are you sleeping?*, *If you're happy*, *The hokey pokey*

TPR (Total Physical Response)

Chorisches Sprechen:

- Nachsprechen
- Übung der Aussprache

Monologisches Sprechen:

- Kurze *Poems* oder *Rhymes* auswendig vortragen
- Präsentationen, z.B. zum Thema *pets* / *zoo*

Dialogisches Sprechen:

- Dialoge führen / vortragen (z.B. *At the doctor's*, *Shopping*, *In a restaurant*)
- Class surveys

Storytelling / ein englisches oder amerikanisches Bilder- oder Kinderbuch hören bzw. lesen, z.B. *Froggy gets dressed*, *Gruffalo*

Einen englischsprachigen (Kurz-) Film kennenlernen

Ein *lapbook* oder ein anderweitiges gestalterisches Element zu einem Thema erstellen

Eine englische Stadt genauer betrachten: z.B. London

Zu weiteren digitalen Methoden s. Punkt 5b Digitalisierung.

7 Sprachbildung

Im Englischunterricht wird nicht direkt auf Fehler von Schülerinnen und Schüler hingewiesen. Es gilt der Grundsatz: Kommunikationsfähigkeit vor Sprachrichtigkeit. Eine Fehlerkorrektur erfolgt durch spiegelndes Corrective Feedback.

8 Differenzierungsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Seitens der Fachkonferenz Englisch besteht Einigkeit darüber, dass insbesondere leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler soweit wie möglich in den Klassenverband und das Unterrichtsgeschehen zu integrieren sind. Eine Förderung ist in größtem Maße individuell auf die Schülerin / den Schüler, unter Hinzuziehung der sonderpädagogischen Lehrkraft, abzustimmen. In dieser Hinsicht wird darauf hingewiesen, dass die o.a. Themen ebenfalls verbindlich sind, jedoch in Art und Umfang der Durchführung vereinfacht bzw. reduziert werden können (z.B. Wortschatz, Schriftbild).

Zu fordernde Schüler und Schülerinnen, insbesondere englischsprachige SchülerInnen, erhalten im Rahmen der erarbeiteten Inhalte zusätzliche, speziell auf sie abgestimmte Unterrichtsmaterialien. Sie sollten weiterhin möglichst in die Durchführung des Unterrichts, z.B. als *Assistant teacher*, einbezogen werden.

Aufgrund der Innenstadtlage der Muhliusschule und dem Führen eines Deutsch-als-Zweitsprache-Zentrums mit zurzeit 2 Klassen, wovon sehr viele der SchülerInnen an unserer Schule verbleiben, wird den SchülerInnen mit Migrationshintergrund in besonderer Weise Rechnung getragen. Diesbezüglich wird jeweils im Einzelfall über eine (frühzeitige) Integration bzw. Teilnahme im Englischunterricht entschieden.

9 Leistungsbewertung

Bezüglich der Leistungsbewertung im Fach Englisch wird auf den Leitfaden, Abschnitt II 6, verwiesen. Es wird darauf aufmerksam gemacht, dass keine (Vokabel-) Tests und Klassenarbeiten geschrieben werden. Weiterhin finden keine normierten Beobachtungsbögen Anwendung. Diese werden je nach Klasse, Thema und Lehrkraft individuell angefertigt. Ergänzend dazu können Leistungsbewertungen beispielsweise in Form von kurzen Präsentationen, Tonaufnahmen, aber auch schriftlichen Zuordnungsaufgaben etc. durchgeführt werden.

10 Geltungsdauer – Fortschreibung dieses Fachcurriculums

Dieses Schulinterne Fachcurriculum wird u.a. im Zuge der erlangten Erfahrungen an der Muhliusschule fortlaufend aktualisiert und gilt bis auf Weiteres.

Fachkonferenz Englisch

I. A.

A. Grünz (Fachkonferenzleitung)

Letzte Überarbeitung: Juni 2025